

## SOŠ Čelákovice s.r.o. U Učiliště 1379, 250 88 Čelákovice

Střední škola se současným počtem 257 žáků ke dni 30. 9. 2016. V naší škole je zastoupení žáky cizinci ze zemí Ukrajiny, Moldávie, Slovenska. Jejich počty spíše narůstají. Uvádíme stavy za poslední 3 roky, v roce 2014/2015 jsme měli 8 žáků cizinců z celkového počtu 235. V roce 2015/2016 to již bylo 19 žáků cizinců z celkových 239 žáků. A v tomto roce 2016/2017 je to 14 žáků z celkových 257.

Naším prvořadým úkolem je dobře studenty připravit pro odbornou praxi a další vzdělávání. Většina našich absolventů nachází vhodnou pracovní příležitost nebo pokračují studiem na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Ti, kteří nastupují přímo do zaměstnání, se prosazují zejména díky schopnosti kladně přijímat nové podněty a neustále se vzdělávat. V souladu s požadavky současné i budoucí praxe věnujeme zvláštní pozornost kvalitní výuce důležitých světových jazyků a informačních technologií. S rozvojem strojírenské výroby v regionu rozšiřujeme technické, strojírenské obory, kde absolventi získávají dlouhodobé zaměstnání. V potřebné míře uplatňujeme individuální přístup a dbáme o to, aby studenti získali nejen dostatek znalostí, ale rozvinula se i jejich schopnost samostatně uvažovat a jednat, byli iniciativní a flexibilní. Úspěšnost absolventů při přijímání do zaměstnání a na další studium je téměř stoprocentní. Motto naší školy je „Naši absolventi nerozšiřují řady nezaměstnaných“.

### **Žáci cizinci:**

Cizinci u nás nejvíce využívají zkrácené denní studium, které je u výučních oborů o délce jednoho roku. Zájem je především o technické učební obory *strojní zámečnick*, *nástrojař* a *obráběč kovů*, dívky mají zájem o obor *kadeřník*. Ve školním roce 2016/2017 se zvýšil zájem z řad cizinců o obor *operátor skladování*. V těchto oborech působí v našem regionu celá řada prosperujících firem, které potřebují nové zaměstnance. Žáci – cizinci využívají zkrácenou formu vzdělávání ze dvou důvodů. Ve své rodné zemi už získali určité vzdělání a potřebují v krátkém čase získat odborné vzdělání k účelu nalezení zaměstnání. Nemají moc peněz a potřebují co nejdříve vydělávat, aby se postavili na vlastní nohy, mohli pomáhat rodičům a sourozencům.

### **Individuální přístup:**

Způsob, kterým naše škola přistupuje k integraci cizinců je individuální a nadstandardní. Se žáky pracujeme po všech stránkách; sledujeme jejich docházku do školy i na kroužky. Připomínáme jim, aby si plnily zadané úkoly, nosili pomůcky, obstarali si učebnice atd.

Stává se, že dost často neumí vůbec žáci cizinci česky a neznají obor, který studují.

Pochopitelně s nimi pracujeme nadstandardně, důraz klademe na pochopení textu zadání úloh u zkoušek. To, zda žáci porozuměli zadání se ukáže u zkoušek nanečisto, kdy včas odhalíme nedostatky. Forma sdělení zadání je mnohdy těžší, nežli úkol sám.

Pro žáky - cizince pořádáme kroužky českého jazyka, kde se dělí do dvou skupin - na žáky s výučním listem a na studenty s maturitní zkouškou, kteří trénují didaktické testy a sloh. Velice se nám osvědčilo zavedení slovníčků, do kterých si zapisují problémová slova, v případě technických oborů materiály, názvy strojů atd... to čemu nerozumí a potřebují objasnit. Žákům se snažíme vysvětlit, že se musí učit doma, aby to všechno zvládli.

V průběhu roku dostávají žáci úkoly, které jsou směřované k přípravě na závěrečné zkoušky či maturitu. Při těchto zkouškách „nanečisto“ se stává, že v pololetí neuspějí, ale za půl roku jsou schopni složit závěrečnou zkoušku nebo odmaturojí.

Složitější situace je při přijímacím řízení žáků - cizinců, kteří musí dokládat Nostrifikační doložku o uznání platnosti zahraničního dokladu o dosažení vzdělání v České republice. Celé řízení o uznání zahraničního vzdělání je zdlouhavé a pro cizince organizačně dost náročné. Budoucím žákům se snažíme pomáhat tím, že jim vytiskneme náležitosti podání žádosti, postup při vyřizování a kontakty s mapou. I přes tuto pomoc nestíhají mnohdy potřebné dokumenty včas zajistit a naše škola je nemůže přijmout.

Žáci cizinci nejsou problémoví, váží si možností, které jim studium umožňuje, například možnost budoucího zaměstnání v místě bydliště nebo blízkém okolí.

### **Reprezentace školy:**

Práce s cizinci nám připadá přirozená a neodlišujeme je od ostatních žáků. Chodí na soutěže, kde nás reprezentují. Dochází na praxe, stává se, že si je organizace vyžádají i na brigádu, protože jsou s jejich prací a přístupem k práci spokojeni. Například chodí na akci do dětského domova, kde pomáhají se soutěžemi pro děti na Den dětí. Výborně funguje spolupráce s Domovem Mladá v Milovicích, v rámci týdne sociálních služeb ČR dochází žáci z oboru kadeřnice, kosmetička a oboru sociální činnost na den seniorů do Domova Na Zámku v Lysé nad Labem, aby klienty ostříhali, změřili tlak, udělali manikúru a pečovali o ně.

Spolupracujeme s Úřadem práce či firmami a nesetkali jsme se s tím, že by naši žáci cizinci měli se zapojením do společnosti problémy.